

**T.C.**  
**KESTEL KAYMAKAMLIĐI**  
**VANI MEHMET ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**T.C.**  
**KESTEL KAYMAKAMLIĐI**  
**VANI MEHMET ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**BURSA-2024**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıkkır ruhu mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye ölmek için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlemin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

**“ Bizim dinimiz en makul ve en tabii dindir. Ve ancak bundan dolayıdır ki son dinolmuştur. Bir dinin tabii olabilmesi için akla, fenne, ilme, mantığa uygun düşmesigereklidir. Bizim dinimiz bunlara tamamen uygun düşer.”**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

K. Atatürk

### KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	VANİ MEHMET ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 5 Öğretmen : 39 Memur : 1 Hizmetli : 3
Öğrenci Sayısı	965
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0224372 85 62
Kurum Web Adresi	<a href="mailto:vanimehmetanadoluihl@meb.k12.tr">vanimehmetanadoluihl@meb.k12.tr</a>
Mail Adresi	<a href="mailto:760608@meb.k12.tr">760608@meb.k12.tr</a>
Kurum Adresi	Mahalle : Yeni Mah. Yavuz Sultan Selim Cad.No: 25 KESTEL / BURSA Posta Kodu : 16450 İlçe : Kestel İli : Bursa
Kurum Müdürü	Ali KÜÇÜK
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard. 1 : Şerif KURT Müdür Yard. 2 : Oktay İBİŞ Müdür Yard. 3 : Gökhan GÜNAY Müdür Yard. 4 : Abdurrahman AHMETOĞLU



## 2071' E DOĞRU

Millet olarak uzun bir etkisizlikten sonra milli tarihimizin dönüm noktalarına atfen tamamen devlet politikamıza dönüşen 2023, 2028, 2053 ve 2071 tarihlerinin medeniyet vizyonu şeklinde önümüzde durması Türk Milletinin vicdanında inanılmaz bir heyecan yarattı. Tarihte insanlığa medeniyet perspektifinde büyük miraslar bırakan bu milletin çocuklarına tabir-i caizse bu kadar tatil biraz fazla oldu. Bu topraklardan başlayarak yeryüzüne yeniden diriliş muştusu olacak 2028 hedeflerinin arifesinde hazırladığımız stratejik planımız, kurumsal olarak şüphesiz bizim en önemli yol haritamız olacaktır.

İşimizin eğitim-öğretim olması hasebiyle stratejik planımızın merkezi elbette ki insan odaklı oldu. Bu durum “insanı yaşat ki, devlet yaşasın” anlayışının kalplere düşen yegane ilham kaynağımızdı. Hazırlamış olduğumuz bu stratejik plan; bizi rüzgarın önündeki yaprak olma bedbahtlığından azledecek, iki günü bir gününe eşit olan kaybetmiştir zilletini kesinlikle bertaraf edecek, kurumsal olarak yepyeni ufuklara yelken açmamızı sağlayacak, yakın geleceğimizin en büyük “Kızıl Elma” sı haline dönüştürdüğümüz 2028 vizyonuna ulaşmada bize adeta geceyi ışıklarıyla dağıtıp gündüzü müjdeleyen güneş gibi olacaktır.

Planımız ontolojik olarak insanın varlık sahnesinde en önemli aktör olmasıyla başlayan ve çağımızın da olmazsa olmazlarından sayılan; özgürlük, özgünlük, adalet, yenilikçi, objektiflik, merhamet, dürüstlük, şeffaflık ve nihayetinde “yaratılanı yaratandan ötürü hoş görme” nin sınırsız hazzını hissedecek manevi bir atmosferin ev sahipliğini yapacak özellikte mütalaa etmekteyiz. Bu manevi terakki kurumsal olarak bizi, İmam Hatiplerin kurucu mihmandarı hocaların hocası olan merhum Celalettin ÖKTEN’ in: ” Asrın ihtiyaçlarını müdrük, doğuyu ve batıyı iyi bilen münevver, dindar görüneceğim diye mutaassıp olmayan, aydın desinler diye de dinden taviz vermeyen, tavizsiz fakat müsamahakâr bir gençlik “ sözüyle hemhal oldurması en büyük temennimizdir.

Bu amaçlara ulaşabilme adına insanı merkeze almış bir anlayışın ürünü olarak kurumumuzun dışında kalan önemli paydaşlarımızı da asla unutmayacağız. İnsaf ve vicdan muvacehesinde paydaşlarımızın fikirlerini ünlü Alman Düşünür Goethe’nin” Konuşmak bir ihtiyaç ise, dinlemek bir sanattır” sözünü ilke edinerek yarınlara çok güçlü şekilde kendimizi hazırlayacağız.

2024-2028 Okulumuzun stratejik planını hazırlamada ciddi emekleri geçen tüm mesai arkadaşlarıma ve daima kendilerinin varlığı bizler için güven limanı olarak düşündüğümüz her bir paydaş grubumuza katkılarından dolayı en kalbi teşekkürlerimi sunuyorum.

Ali KÜÇÜK

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Planlama Süreci .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kurumsal Tarihçe .....	10
2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	11
2.3 Mevzuat Analizi .....	12
2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi .....	13
2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi .....	14
2.6 Paydaş Analizi .....	16
2.7 Kuruluş İçi Analiz .....	20
2.7.1 Teşkilat Şeması.....	20
2.7.2 İnsan Kaynakları .....	Error! Bookmark not defined.
2.7.3 Teknolojik Düzey .....	Error! Bookmark not defined.
2.7.4 Mali Kaynaklar .....	Error! Bookmark not defined.
2.7.5 İstatistik Veriler .....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Çevre Analizi (PESTLE) .....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi .....	Error! Bookmark not defined.
2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.1 Misyon .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Vizyon.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Temel Değerler .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejiler .....	Error! Bookmark not defined.
<b>4. MALİYETLENDİRME</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>

# I. BÖLÜM

## GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ





# GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
AdıSoyadı	Ünvanı	AdıSoyadı	Ünvanı
Ali KÜÇÜK	Okul Müdürü	Gökhan GÜNAY	Müdür Yardımcısı
Abdurrahman AHMETOĞLU	Müdür Yardımcısı	Ali Fuat ŞAHİN	Öğretmen
Oğuz ATIL	Öğretmen	Yüksel AKBAŞ	Öğretmen
Fatih KAYA	OAB Başkanı	Tarık ABLAK	Öğretmen
Lütfü BOZKURT	OAB Başkan Yardımcısı	Yunus BAL	Veli

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



# II.BÖLÜM



## DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi

- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

## MEVCUT DURUM

Kestel'de eğitim öğretim veren, Ortaokul Başarı Puanı (OBP) ile öğrenci alan bir devlet okuluyuz. İlimizde, eğitimde takip edilen, öğretimde tercih edilen, başarıda takdir edilen bir okul olma yolunda bütün çalışanlarımız, öğrenci ve velilerimizle birlikte inançla yürülmekteyiz.

Bilimin baş döndürücü bir hızla ilerlediği ve bilginin süratle eskidiği bir çağda öğrencilerimizi akademik kariyerlerini devam ettirecekleri üst öğrenim kurumlarına bilgi donanımı ile hazırlarken onların sosyal gelişimlerini yıllar sonrasının dünyasına göre planlamaktayız. Biz insanın, kâinatın en değerli varlığı ve bir dünya konuğu olduğuna inanırız. Kendi içimizde ve bütün insanlarla etkili iletişim kurar, empatik düşünürüz. Değişim, gelişme ve yenileşme kültürümüz, disiplin ve saygı imajımızdır. Kendimizle yarışır, herkesten öğreneceğimiz bir şeylerin var olduğuna inanırız. Çevre sorunlarını kişisel sorunumuz sayar, temizliğe ve hijyene önem verir, israftan kaçınırız. Sabırla, azimle çalışırız; ancak her zaman alternatif plânlarımız vardır.

Vani Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak öğrencilerimizin akademik, kişisel ve sosyal gelişimlerini sağlayacakları eğitim-öğretim ortamı sunmak, onları topluma karşı sorumluluklarını bilen, değişim kapasitesi yüksek iletişim becerileri gelişmiş, teknolojiyi bilinçli kullanan disiplinli, saygın bireyler olarak yetiştirmek misyonunu üstlenmekte "*Biz inandık, en iyi olmaya karar verdik*" sloganı ile kararlılığımızı duyurmaktayız.

Okulumuzun kuruluş amacı, bir üst kuruma, yani üniversitelerin değişik bölümlerine öğrenci yetiştirmek, onları hayata hazırlayarak geleceğin küresel dünyasında kendini ifade edebilecek yetkinlikte ve özgüvenli bireyler olarak yer almasını sağlamaktır

## 2.1 Kurumsal Tarihçe

İlçemiz Kestel’de hali hazırdaki ismi Kestel Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olan ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan Kestel İmam Hatip Lisesi talebe cevap veremeyince Kestel İmam Hatip Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından ikinci bir İmam Hatip Lisesi inşaatına Kasım-2014 ayında başlanmış olup, söz konusu bina dokuz ay gibi kısa bir sürede yapımı tamamlanarak Eylül-2015 ayında hizmete hazır hale gelmiştir. Okulumuzun arsası Kestel Belediyesi tarafından tahsis edilmiştir. Okulumuz, 28/09/2015 tarihinde eğitim-öğretime başlamış olup ara sınıf öğrencilerinden nakil altığından, 8. Sınıf ve 12. Sınıf düzeylerinde ilk mezunlarını, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. Okulumuz Vani Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak yeni binasında hizmete devam etmektedir.

Okul binamız Zemin+4 katlı olup, doğalgazlı ısıtma sistemi mevcuttur. 24 derslikli planına uygun olarak 24 sınıfta eğitim öğretim yapılmaktadır.

Okulumuz gerek akademik gerekse sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde il ve ilçe düzeyinde bir çok başarılar elde etmektedir.

## 2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Vani Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi M¼d¼rl¼ę¼n¼n 2019 - 2023 Stratejik Planı; “Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 6 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır.. Önceki plan döneminde “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim” teması kapsamındaki hedefte “okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılım” ve benzeri göstergeler yer almaktadır. “Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması” teması kapsamındaki hedeflerde “merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi”teması kapsamındaki hedeflerde “derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşınmalı eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼ ile İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼ę¼n¼n hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir.



## 2.3 Mevzuat Analizi

Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir eğitim kurumu olan Vani Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi, il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklere uymakla mükelleftir. Bunların dışında ilköğretim ve Ortaöğretim düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuatın kendisine verdiği yasal yükümlülüklerin bilinciyle öğrenci yetiştirerek ülkeye hizmet etmektedir.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı Ortaöğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 652 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 1702 Sayılı İlk Ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi Ve Tecziyeleri Hakkında Kanun
- Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- Okulöncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Ödül Ve Disiplin Yönetmeliği
- İlköğretim Ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı İle Diğer Bakanlıklara Bağlı Okullardaki Görevlilerle Öğrencilerin Kılık Kıyafetlerine İlişkin Yönetmelik
- Milli Eğitim Bakanlığı Ve Bakanlığa Bağlı Kuruluşlardan Gelen Genelgeler
- İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- MEB Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararları

## 2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

*Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu*

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
1	12. Kalkınma Planı	156.sayfa (Eğitim Bölümü)
2	Orta Vadeli Program	6.bölüm kamu maliyesi
3	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Hedefler ve Gelecek Vizyonu Alt Programı Analizi Ortaöğretim Programı
4	Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	64-109-113. sayfalar
5	Kestel İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	52.sayfa

## 2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

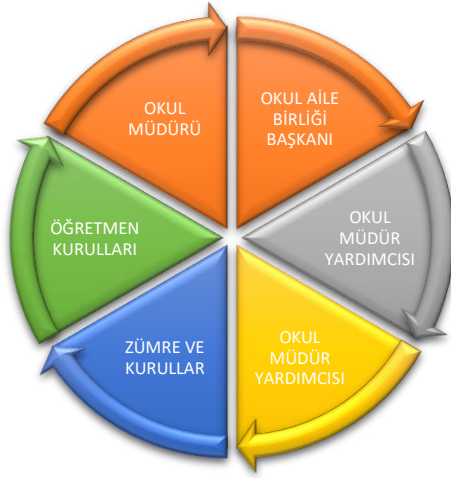
Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>Öğretim-eğitim faaliyetleri</b>	<b>Öğrenci İşleri</b> Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri Eğitim-öğretim iş ve işlemleri Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri Beceri ve Hobi Kursları (Robotik Kodlama, K. Kerim, Musiki)
<b>Rehberlik faaliyetleri</b>	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
<b>Sosyal faaliyetler</b>	Bilgi yarışmaları Tarihi ve Kültürel Geziler Belirli Gün ve Haftalar Okulun mescidinde Cuma namazının Öğrenciler Tarafından Kıldırılması Sabah Namazı Buluşmaları Ramazan Ayı Etkinlikleri ; Hafız Öğrencilerin İlçede Hatimle Teravih Namazı Kıldırması, Mukabele Okuma, Okulda / Sınıfta iftar.
<b>Sportif faaliyetler</b>	Futbol, Hnetbol, Güreş, Masa Tenisi, Atletizm Buz Pateni, Basketbol, İzcilik

<b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>	Tarihi ve Kültürel Geziler
<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b>	Göreve İlk Defa Atanan Öğretmenlerin Adaylık Eğitim-leri, Üst Görevlere Hazırlama Eğitimleri, Uzman Eğiticilerin Eğitimleri, Mesleki ve Bireysel Gelişim Eğitimleri, Alan Değişikliği Yapan Öğretmenlere Yönelik İntibak Eğitimleri, Bilgilendirme amaçlı konferans, panel, forum, sempozyum vb. eğitimler ile Yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği içinde öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitimlerdir.
<b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>	
<b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>	Bilgi Yarışmaları,Gezi, Hobi Kurları
<b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>	Yazılı sınav, Ders içi etkinliklere katılım, Konuşma Dinleme, Proje ödevi, Mesleki uygulama vs.
<b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>	Okulun içerisindeki öğrenme ortamlarının, ortak alanların ve mobilyaların tasarımından, kullanılan sıra ve sandalyelere, öğrencilere sağlanan dijital kaynaklara, müfredata ve internet hizmetlerine kadar; öğrenmeye dair her konuda bir iyileştirmeyi hedeflemektedir.
<b>Dersdışı faaliyetler</b>	Formal eğitimi destekleyen etkinlikler; E v ödevleri ve projeler, Bilgisayar destekli etkinlikler, Yetiştirme Kursları , Sınavlara hazırlık çalışmaları, Belirli gün ve haftaların kutlanması, Çevre ve okul gezileri, Sportif, Santsal, Kültürel vs. etkinlikler



## 2.6 Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar şu şekildedir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Vani Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	455	55	55	20	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	360	120	30	5	70
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	210	170	85	95	25
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	140	235	150	30	30
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	310	170	40	45	20
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	150	130	210	60	30
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	175	120	135	65	75
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	210	170	85	95	25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	140	235	150	30	30
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	310	170	40	45	20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	140	235	150	30	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	310	170	40	45	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	150	130	210	60	35
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>			<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>		
1	Sosyal Kültürel yönden aktif			Okula Ulaşımın zor olması		
2	Okul İdaresine kolay ulaşım			Öğlen arası dışarı çıkış olmaması		
3	Bizleri dinleyen öğretmenlerimiz			Haftalık Ders Saatinin fazla olması		
4	Okulumuzun fiziki yönden güzel olması					

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Vani Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25	14		1	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	30	12			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25	14		1	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	25	14	1		1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	21	14	5	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	12	10	8	9	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22	13	5	2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	33	7	1		1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	27	9	4	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	15	2		1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	30	10	1		1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	29	10	1	1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	27	1	1	1
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız)</b>					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Okul Kültürünün oluşmuş olması	Öğretmen sirkülasyonunun çok olması				
2	İsteklerin dikkate alınması	Öğrenciler arası yaş grubu aralığının açık olması				
3	Birlik ve beraberlik içinde hareket edilmesi					

## Veli Anketi Sonuçları:

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Vani Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

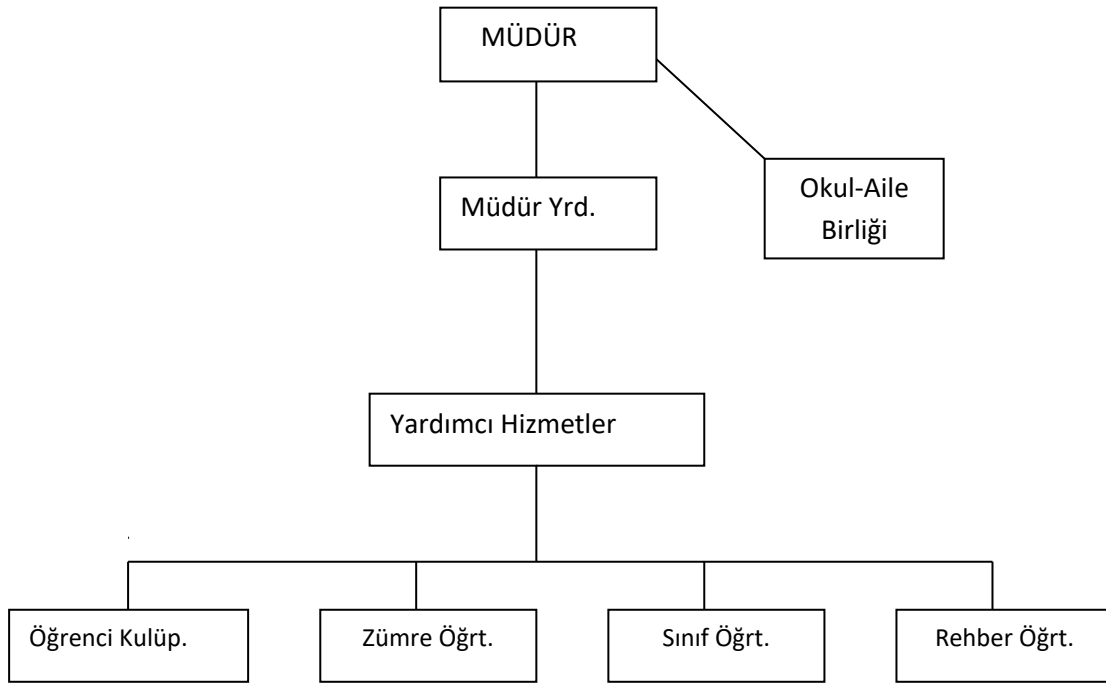
Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	185	75	65	20	15
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	145	95	75	25	25
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	135	105	70	30	40
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	195	85	55	20	15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	145	95	75	25	30
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	125	105	70	30	40
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	175	75	65	30	25
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	145	95	75	25	30
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	125	105	70	30	40
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	175	85	55	60	15
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	195	85	55	20	15
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	145	95	75	25	30
13	Okulumuzda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	125	105	70	30	40
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız)</b>					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Çocuklarımızın güvende olduğunu hissediyoruz	Okula Servis olmadan ulaşımın zor olması				
2	Okuldaki ilgiden memnunuz	Toplu Taşıma araçlarındaki yoğunluk				
3	Öğrencilerimizle ilgili dönüt almaktan memnunuz					



## 2.7 Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde; teşkilat yapısı, insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlere yer verilmiştir.

### 2.7.1 Teşkilat Şeması



### 1.1.1 KURULLAR VE KOMİSYONLAR

#### 2023-2024 ÖĞRETİM YILI KESTEL VANİ MEHMET ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ DİSİPLİN KURULU

MÜDÜR YARDIMCISI	ASIL ÜYELER	YEDEK ÜYELER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK YRD	OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ
Şerif KURT	Fahri GÜZEL	Ali Fuat ŞAHİN	Lütfü BOZKURT	Yakup Talha IŞIK
	Oğuz ATIL	Yavuz PEKSÖZ		
<b>ONUR KURULU</b>				
MÜDÜR YARDIMCISI	ASIL ÜYE		YEDEK ÜYE	
Şerif KURT	Yüksel AKBAŞ		Ali Fuat ŞAHİN	

#### OKUL AİLE BİRLİĞİNE ÜYE SEÇİM KOMİSYONU

MÜDÜR YARDIMCISI	ASIL ÜYELER	YEDEK ÜYE
Abdurrahman AHMETOĞLU	Tarık ABLAK	Nevzat EZAN
	Kemal AKSAKAL	Zekai AYDIN
<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ DENETLEME KURULU</b>		
ASIL ÜYELER	YEDEK ÜYELER	VELİ ÜYE
Yüksel AKBAŞ	Mehmet ŞENTÜRK	Ömer GÜNGÖR
Elif Ergen	Mehmet YILDIZ	Murat AYDIN

### 1.1.2 FİZİKİ YAPI

#### OKULUN FİZİKİ KAYNAKLARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

MEKÂN ADI	VAR	YOK	ADEDİ	AÇIKLAMA
Öğretmen Çalışma Odası	X		2	
Ekipman Odası		X		
Kütüphane	X		1	
Rehberlik Servisi	X		1	
Görsel Sanatlar / Resim Odası		X		
Müzik Odası		X		
Konferans Salonu	X		1	
Çok Amaçlı Salon	X		1	
Yemekhane	X		1	
Kantin	X		1	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1	
Spor Salonu	X		1	
Otopark	X		1	
Spor Alanları		X		
Atölyeler		X		
Mescit	X		2	
Arşiv	X		1	
Depo	X		1	

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT

tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin iletişime açık ve iyi olması 2. Öğrencilerin aidiyet duygularının güçlü olması 3. Öğrencilerin okula bakış açılarının üst seviyede olması 4. Kültürel faaliyetlerde başarının yüksek olması
Çalışanlar	1. Okulumuzda ekip çalışmasına önem veren kadroların varlığı 2. Genç dinamik öğretmen kadrosunun varlığı
Veliler	1. Dini ve ahlaki eğitimin ön planda olması 2. Sosyal faaliyetlerle ihtiyaç sahibi öğrencilerin eğitim öğretime devamında bu öğren cilere maddi destek sağlaması 3. İki farklı yabancı dil eğitimi verilmesi
Bina ve Yerleşke	1.Okulumuz ilçeye hakim ve havadar bir konumda olması 2.Okulumuzun fiziki imkan açısından elverişli olması
Donanım	1. Akıllı Tahta hariç eğitim araç greci açısından eksikliğin olmaması 2. Öğretmenlerin bilişim teknolojileri okur- yazarlığının yüksek olması
Bütçe	1.İhtiyaçları karşılayabilecek bütçesinin olması 2. Bütçe yönünden çeşitli kaynakların olması ( Pansiyon bütçesi ve Kantin kira geliri)
Yönetim Süreçleri	1. Yönetimde demokrasi ve işbirliği hakimiyetinin olması 2. İdareci ve öğretmenlerin alanlarında gönüllü ve özverili çalışması
İletişim Süreçleri	1. Paydaşlar arası iletişimin güçlü olması 2. Paydaşlar arası ileşimde , çağdaş İletişim araçlarının kullanılması ( e-mail, watsap, toplu SMS v.b)

### Zayıf Yönler

	1.Öğrencilerin akademik yönden yeterli donanıma sahip olmaması 2. Hedef belirlemede öğrencilerin yeterli olmaması
--	--

Öğrenciler	3. Yabancı dil eğitimine ve sayısal derslere karşı ön yargıların olması 4. Okuma alışkanlığının olmaması
Çalışanlar	1. Öğretmen sirkülasyonunun çok olması 2. Okulumuzun bazı branşlarda öğretmen sayısının yetersiz olması 3. Ders ücreti karşılığı öğretmen istihdamının olması
Veliler	1. Ailelerin eğitim öğretime gereken önemi vermemesi 2. Ailelerin sosyo-ekonomik durumunun zayıf olması
Bina ve Yerleşke	1. Okula araç olmadan ulaşımın zor olması 2. Okula Ulaşım sağlayan toplu taşıma araçlarının yetersiz olması 3.Çevre köylerden gelen taşınmalı eğitim gören öğrencilerin servislerinde çeşitli sıkıntılarının olması
Donanım	1.Spor salonunun olmaması ve spor malzemelerinin yetersizliği 2. Bilişim sınıfının olmaması
Bütçe	1. Genel bütçeden gelen ödeneklerin bazı zamanlarda geç gelmesi yapılacak işleri geciktirmesi
Yönetim Süreçleri	1. Yöneticilere eğitim öğretim harici görevlerin verilmesi 2. Bazı dönemlerde istenilen bilgilerin çok kısa sürede istenilmesi
İletişim Süreçleri	1. Anne ve babası çalışanöğrenci velilerine ulaşmakta güçlük çekilmesi 2. İş yoğunluğunun verdiği baskıyla bazı dönemler ileşimde sıkıntılar yaşanması 3. Adres ve çeşitli iletişim araçlarını değiştiren paydaşların okula bilgi vermemesi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1. 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi
Ekonomik	1. Bütçesi olan bir okul olması 2. Pansiyondan dolayı ayrı bir bütçesinin olması

	3.Kantin kira gelirinin olması
Sosyolojik	1. Ortak paydası olan veli-öğrenci profiline sahip bir okul olması
Teknolojik	1. Alanında yetkin teknolojiyi kullanabilen idareci ve öğretmenlerin olması
Mevzuat-Yasal	2. Genel Müdürlüğümüzün yönlendirici ve rehberlik edici çalışmaları
Ekolojik	1.Okulun bulunduğu konum itibari ile doğa ile iç içe bir konumda olması 2. Okulun hemen yanında bir parkın olması

## Tehditler

Politik	1. Okulun misyonunun sadece din adamı yetiştiren bir kurum olarak algılanması 2. İmam Hatip okullarının bazı siyasi ve medya organlarıncaya yanlış algılanması
Ekonomik	1. Genel bütçeden gelen ödeneklerin bazı zamanlarda geç gelmesi
Sosyolojik	1. Yoğun göç alan bir bölge olması nedeniyle farklı sosya-kültürel özelliklere sahip öğrenciler arası yaşanabilecek sorunlar olması
Teknolojik	1. Akıllı tahtaların olmaması
Mevzuat-Yasal	1.Mevzuat değişikliklerinin eğitim öğretim devam ederken malihazırdaki öğrencilere yönelik yapılması
Ekolojik	2.Okulun yakınında bulunan çimento fabrikasının çevreyi kirletmesi ve okulumuzu etkilemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde

kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

## **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**



1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

# III.BÖLÜM

## GELECEĞE YÖNELİM

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

### MİSYONUMUZ

*İslâm dininin inançları, ibadet ve ahlâk esasları ile ilgili işleri yürütmek, din konusunda toplumu aydınlatmak ve ibadet yerlerini yönetmek amacıyla, demokrasi kültürünü benimsemiş, kendini bilen ve kendine güvenen, üreten ve sorun çözen, sosyal ve psikolojik yönden sağlıklı, milli ve dini değerlere bağlı, ahlaki olgunluğa sahip, ortaöğretimi ve üniversiteyi en iyi derecelerle kazanabilecek ve eğitimini iyi bir şekilde sürdürebilecek alt yapıya ve gerekli donanımına sahip fertler ve din görevlileri yetiştirmek.*

## VİZYONUMUZ

### VİZYONUMUZ

*Ahlak ve bilgi sahibi, kendi yeteneklerinin farkında, hedefleri olan nesiller yetiştiren eğitim merkezi olmaktır. Özetle:İlde ve ilçede özellikle din eğitiminde öncü ve örnek bir eğitim kurumu olmak.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### TEMEL DEĞERLER

KİŞİLİK DEĞERLERİ	SÜREÇ DEĞERLERİ	PERFORMANS DEĞERLERİ
Doğruluk	Bilimsellik ve Akılcılık	Güvenilirlik
Samimiyet	Temizlik	Tutarlılık
Dürüstlük	Demokratiklik	
Yardımsverlik	Fırsat eşitliği	
Merhamet	Çözüm odaklı yönetim anlayışı	
Sevgi ve Saygı	Yaratıcılık yenilikçilik	
Çalışkanlık	Verimli kaynak kullanımı	
Cömertlik	Profesyonellik	
Yeniliğe ve gelişime açıklık	Tarafsızlık	

## IV.BÖLÜM

# AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:**Eğitim-öğretim talebinde bulunan bütün öğrencilerin, kayıtlarının alınarak, uygun eğitim-öğretim ortamlarında, akademik süreçlerinin devam ettirilmesini ve tamamlamasını sağlayacak imkânlar hazırlamak

**Stratejik Hedef 1.1.**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028

<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden( <b>Lise</b> ) okula kayıt yaptıranların oranı (%)	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
<b>PG.1.1.b</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden( <b>Ortaokul</b> ) okula kayıt yaptıranların oranı (%)	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>100</b>
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>75</b>
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı ( <b>Ortaokul</b> ) (%)	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı ( <b>Lise</b> ) (%)	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>PG.1.1.f</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>PG.1.1.g</b>	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	<b>1</b>	<b>0,80</b>	<b>0,50</b>	<b>0,30</b>	<b>0,30</b>	<b>0,20</b>
<b>PG.1.1.h</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PG.1.1.I</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>98</b>
<b>PG.1.1.İ</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Ağustos-15 Eylül
<b>1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül- 15 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	15 Eylül- 15 Ekim
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler	Okul İdaresi	Mayıs 2024
<b>1.1.6</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı artırılacak ve öğrenci devam sağlanacak.	Okul İdaresi ve ilgili branş öğretmenleri	15 Eylül-15 Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Eğitim ve öğretim sürecinde öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi, değerler eğitimi çerçevesinde akademik, sosyal, kültürel, sportif gelişimlerinin sağlanması, becerilerinin artırılması ve bu faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.**Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Ağırlıklı yılsonu başarı ortalamaları	5. sınıf yıl sonu ortalamaları	75	78	79	80	82	84
		6. sınıf yıl sonu ortalamaları	70	71	73	74	75	76
		7. sınıf yıl sonu ortalamaları	74	75	76	78	80	82
		8. sınıf yıl sonu ortalamaları	78	79	80	81	83	84
		9. sınıf yıl sonu ortalamaları	60	62	63	64	66	67
		10. sınıf yıl sonu ortalamaları	65	66	68	70	71	72
		11. sınıf yıl sonu ortalamaları	68	69	70	72	74	75
		12. sınıf yıl sonu ortalamaları	70	71	72	73	74	75
PG.2.1.b	8. sınıfı bitirip 9. Sınıfta Merkezi Sınava başvurup, yerleşen öğrenci sayısı( %)		7	11	13	15	16	18
PG.2.1.c.	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı(%)		17	20	25	30	40	50
PG.2.1.d.	Taktir ve Teşekkür Belgesi alan Öğrenci sayısı	Ortaokul	196	200	210	220	230	250
		Lise	53	60	70	80	90	90
PG.2.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Ortaokul	1080	1140	1210	1280	1400	1600
		Lise	720	750	800	860	950	1000
PG.2.1.f.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)		22	30	38	48	52	60
PG.2.1.g.	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı(%)		2,5	2	1,5	1	0,5	0

## Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirler alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
2.1.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
2.1.4	Okula uyum ve okul kurallarını benimseme ile ilgili seminer, konferan,panel v.b çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik servisi ve ilgili öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.1.5	Akademik, sosyal kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinde başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.**Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi

çerçevesinde milli ve manevi duygularının gelişimlerinin sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	<b>GÖSTERGESİ</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.2.a</b>	Değerler eğitimi adına düzenlenen faaliyet sayısı	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>PG.2.2.b</b>	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, öğrenci, veli)	<b>350</b>	<b>550</b>	<b>600</b>	<b>670</b>	<b>750</b>	<b>900</b>
<b>PG.2.2.c.</b>	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci, veli)	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>575</b>	<b>670</b>	<b>750</b>	<b>900</b>
<b>PG.2.2.d</b>	Ahzab Suresi'nin Türkçe mealini okuyup kavrayan öğrenci sayısı	<b>110</b>	<b>180</b>	<b>220</b>	<b>300</b>	<b>350</b>	<b>670</b>
<b>PG.2.2.e</b>	Ahlak alanında en az 10 hadis öğrenen öğrenci sayısı	<b>150</b>	<b>190</b>	<b>210</b>	<b>400</b>	<b>650</b>	<b>670</b>

### Eylemler

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.2.1.</b>	Toplum yararına çalışan STK'lar ile iletişime geçilerek öğrenci ve velilerde kültürel ve ahlaki farkındalık oluşturmak için etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
<b>2.2.2</b>	Şehrimizdeki manevi ve kültürel mirasların tanıtılması için geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
<b>2.2.3</b>	Değerler eğitimi üzerine Ayet ve Hadis yarışmaları düzenlenecektir.	Meslek Dersi Öğretmenleri	15 Eylül-15 Haziran
<b>2.2.4</b>	Huzurevlerine ziyaretler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran

### Stratejik Hedef 2.3.

Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Okul bünyesinde hazırlanan sosyal ve kültürel proje sayısı	4	5	5	10	12	15
PG.2.3.b	Okul bünyesinde düzenlenen tiyatro gösterisi sayısı	1	1	1	3	4	5
PG.2.3.c	Farklı sosya-kültürel çevrelerden gelen öğrencilerimizin kaynaşmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.d	Okul bünyesinde düzenlenen gezi sayısı	3	4	5	10	12	15
PG.2.3.e	Cami Eğitimi üzerine düzenlenen etkinlik sayısı	7	6	8	15	18	20
PG.2.3.f	İl ve İlçe Müftülüğü ile ortaklaşa düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	3	5	6	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Şehrimizde açılacak Bilim Fuarlarına ziyaretler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.3.2	Tarihi ve kültürel değerlerin öğrenciler tarafından içselleştirilmesi için "Kültür Turizmi" çerçevesinde geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.3.3	Savaş dolayısıyla ülkemize göç eden Suriyelilerin, kültürümüze uyum sağlayabilmesi ve okulumuzdaki Suriyeli öğrencilerin okul arkadaşlarıyla kaynaşabilmesi için çeşitli etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik	15 Eylül-15 Haziran
2.3.4	Önemli gün ve haftalarda ilgili kurum ve kuruluşlar ziyaret edilecektir.	Okul Aile Birliği	15 Eylül-15 Haziran
2.3.5	Dini Günler ve Gecelerde ilçe müftülüğü ile ilgili faaliyetler icra edilecektir.	Okul İdaresi ve İlgili Öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran
2.3.6	Sosyal faaliyetler kapsamında çeşitli turnuva ve spor aktiviteleri düzenlenecektir.	Öğretmenler	15 Eylül-15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

İnsan kaynaklarının düzenli olarak gelişimine yönelik faaliyetlerde bulunarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilen, temel bilişim teknolojisine hakîm ve bunları etkin olarak kullanabilen fiziki, mali altyapısını oluşturmuş ve kurumsallaşmış bir yapı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlanmayı yapmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	15	23	35	10	12	15
PG.3.1.b	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	10	10	12	40	45	50
PG.3.1.c.	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	5	7	10	12	15	20
PG.3.1.d	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	1	2	2	4	5	7
PG.3.1.e	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranı	3	4	5	5	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul ve kurumlardaki personelin lisansüstü eğitim yapması için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
3.1.2	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
3.1.3	Öğretmenlerin tam istihdamının sağlanması için aylık karşılığı okutulacak dersler ile ilgili planlama yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran

## Stratejik Hedef 3.2.

Kurumun fiziki altyapısının kullanılabilirliğini uygun duruma getirmek ve üst seviyeye çıkarmak adına çalışmalar yapmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Kurumun güvenlik ve çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Kuruma kazandırılan derslere uygun eğitim alanlarının sayısı	1	1	-	1	2	3
PG.3.2.c	Kurumda bakımı, onarımı ve tamiri yapılan sınıf sayısı	-	24	24	24	24	24
PG.3.2.d	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	5000	8000	7000	20000	25000	35000

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun fiziki durumunun iyileştirilmesi için ilgili paydaşlarla çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
3.2.2	Okulun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek kampanyalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
3.2.3	Sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacının karşılanması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
3.2.4	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'larla işbirliği yapılacaktır	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran



### Stratejik Hedef 3.3.

Temel bilişim teknolojisine hakim olma ve bunları etkin olarak kullanabilme adına çalışmalar yapmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Kurumdaki bilgisayar sayısı	11	11	13	15	18	20
PG.3.3.b	Kurumdaki internet erişimi olan sınıf sayısı	-	-	-	24	24	24
PG.3.3.c	Kurumdaki formatör öğretmen sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.3.3.d	Bilişim teknolojilerine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	-	1	7	10	12	15
PG.3.3.e	Sınıflardaki Etkileşimli tahta sayısı	0	0	24	24	24	24

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Personel, bilişim teknolojileri alanında gerekli hizmetiçi eğitim faaliyetleri almaya yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
3.3.2	FATİH Projesi kapsamında Etkileşimli Tahta kullanımıyla ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Formatör Öğretmen	15 Eylül-15 Haziran
3.3.3	Personel, ofis programlarını etkin kullanmaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
3.3.4	Tüm öğretmenlerin EBA'yı aktif kullanması sağlanacaktır.	Formatör Öğretmen	15 Eylül-15 Haziran
3.3.5	Okula Etkileşimli Tahta kazandırma adına gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran

## V. BÖLÜM

# MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.310,000	2.541,000	2.795,000	3.074,000	3.381,000	14.101,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15000	18000	20000	25000	30000	108.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70000	80000	89000	99000	111000	449.000
TOPLAM	2.395,000	2.639,000	2.904,000	3.198,000	3.522,000	14.658.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## OKUL STRATEJİK PLANI ÜST KURULU ONAYI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığının 2013/26 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın, 2024-2028 Stratejik planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun görülmektedir.

Abdurrahman AHMETOĞLU

Müdür Yardımcısı

Kurul Üyesi

Gökhan GÜNAY

Müdür Yardımcısı

Kurul Üyesi

Ali Fuat ŞAHİNİ

Meslek Dersleri Öğretmeni

Kurul Üyesi

Oğuz ATIL

Fizik Öğretmeni

Kurul Üyesi

Yüksel AKBAŞ

Edebiyat Öğretmeni

Kurul Üyesi

Tarık ABLAK

Matematik Öğretmeni

Kurul Üyesi

10/05/2024

ALİ küçük

Okul Müdürü